

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ  
И КУЛЬТУРЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
**«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №3»**

**БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ**

дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области  
изобразительного искусства  
”ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА”

Иркутск 2014

<p>«Одобрено»</p> <p>Методическим советом</p> <p>Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №3»</p> <p>г. Иркутска</p> <p>дата рассмотрения 18.08.2014</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор</p> <p>Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №3»</p> <p>г. Иркутска</p> <p>ФИО директора</p> <p>Н.Г. Мартынова (подпись)</p> <p>дата утверждения 18.08.2014</p> 
---	--

Составитель: Варкентина  
 Марина Алексеевна,  
 преподаватель высшей категории  
 Муниципального бюджетного  
 образовательного учреждения  
 дополнительного образования детей  
 «Детская художественная школа №3»

Рецензент – Черных Любовь Федоровна преподаватель высшей категории

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание учебного предмета
4. Требования к уровню подготовки обучающихся
5. Формы и методы контроля, система оценок
6. Методическое обеспечение учебного процесса
7. Список литературы

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕВНОГО ПРЕДМЕТА, ЕГО МЕСТО И РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства. «Беседы об искусстве» определяет содержание и организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская художественная школа №3».

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общесобразовательным программам от 29.08.2013 №1008, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Содержание программы отвечает целям и задачам, указанным в федеральных государственных требованиях.

Логика построения программы учебного предмета «Беседы об искусстве» подразумевает развитие ребенка через первоначальную концентрацию внимания на выразительных возможностях искусства, через понимание взаимоотношений искусства с окружающей действительностью, понимание искусства в тесной связи с общими представлениями людей о гармонии.

Обучение по данной программе направлено на формирование эстетического чувства и способности понимать главное в произведениях искусства.

Темы заданий программы «Беседы об искусстве» продуманы с учетом возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований к уровню подготовки обучающихся данного возраста. В работе с младшими школьниками урок необходимо строить разнообразно. Беседы следует чередовать с просмотром сюжетов, фильмов, обсуждением репродукций, прослушиванием музыки, посещением выставочных пространств, музеев, практической работой.

При реализации программы учебного предмета «Беседы об искусстве» со сроком обучения 3 года продолжительность учебных занятий с первого по третий годы обучения составляет 32 недели в год. Возраст обучающихся 7-10 лет.

## **ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** **3-ЛЕТНИЙ СРОК ОСВОЕНИЯ**

Вид учебной работы, нагрузки		Затраты учебного времени						Всего часов
		1-й год		2-й год		3-й год		
Годы обучения		1	2	3	4	5	6	
Полугодия								
Аудиторные занятия		15	17	15	17	15	17	96
«Беседы об искусстве»		15	17	15	17	15	17	96

Занятия представляют собой аудиторные занятия.

Рекомендуемая недельная нагрузка в часах:

- 1-3 годы обучения – по 1 часу в неделю;

*Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета*

Общая трудоемкость учебного предмета «Беседы об искусстве» при 3-летнем сроке обучения составляет 96 часов.

Форма учебных аудиторных занятий - это групповые занятия (численностью от 11-13 человек).

**Виды занятий – аудиторные**

**Виды аудиторных занятий:**

- урок,
- практическое занятие.

**ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Художественно-эстетическое развитие личности на основе формирования первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, художественного вкуса; побуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства.

**ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Развитие навыков восприятия искусства.
2. Развитие способности понимать главное в произведениях искусства, различать средства выразительности, а также соотносить содержание произведения искусства с собственным жизненным опытом.
3. Формирование навыков восприятия художественного образа.
4. Знакомство с особенностями языка различных видов искусства.
5. Обучение специальной терминологии искусства.
6. Формирование первичных навыков анализа произведений искусства.

Программа «Беседы об искусстве» рассчитана на 3 года и включает в себя следующие разделы:

1. класс: знакомства с видами изобразительного искусства, понятия художественного образа;
2. класс: формирования представления о языке изобразительного искусства, знакомства с жанрами искусства;
3. класс: изобразительное искусство, искусство как вид культурной деятельности, сохранение и приумножение культурного наследия (знакомство с музеинм делом и посещение музеев).

Учебный материал, предложенный в программе, предполагает творческий подход педагога, за которым сохраняется право собственной компоновки тем и отдельных бесед.

Последовательность заданий в разделе выстраивается по принципу нарастания сложности поставленных задач. Некоторые темы предполагают введение практической деятельности («интерпретация»), что позволяет закрепить полученные детьми знания, а также выработать необходимые навыки.

Программа имеет циклическую структуру, что позволяет возвращаться к изученному материалу, закрепляя его и постепенно усложняя.